

الصف  
الرابع  
الابتدائي  
٢٠٢٤

بنك اسئلة

# التميز

أ/ محمود سعيد

بنك اسئلة المتميز

## اللغة العربية

علي مقررات نوفمبر  
اعداد

أ / صافي أبو السعود أ / عادل عبد الحق



نسخة  
مجانية

ملحق الإجابات  
بالداخل



El.Motamez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code  
أو من خلال صفحة "المتميز - أ / محمود سعيد".  
© يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



## مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ممتلئة	مفعمة	دار	جري
عبقرية	نبوغ	يفرغ	ينتهي
شوق	لهفة	الحيرة	التردد
وصل لسن الرشد	بالغ	الغامض	المجهول
الصعاب	العقبات	الاسترخاء	الاستلقاء / الراحة
يتعاونوا	يتكاتفوا	ملائمة	مناسبة
تعاوني	تساندي	نواصل	نستمر
إرادتنا	عزمنا	السواعد	الأيدي
محاصيلنا	غلالنا	لهب	ما يرتفع من النار
مجموعات	أسراب	يعينها	يساعدها
يكرر	يعاود	تربيت	ضرب
يسير في أثرها	يتتبع	بنية	بناء
شخص يتولى شؤون الطفل	الوصي	يُحتم	يفرض
يشارك	يسهم	تنم	تدل
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
خاوية	مفعمة	الغامض	الواضح
إهمال	عناية	هدوء	اضطراب
المنع / الحرمان	العطاء	الالتزام	المخالفة
يبدأ	يفرغ	تساند	تتخلي







## بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر نوفمبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

### نصوص الاستماع

### السؤال الأول

١

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . ( )
  - 2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . ( )
  - 3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . ( )
- (ب) في أي مكان تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ( )
  - 2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( )
- (ب) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . ( )
  - 2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . ( )
- (ب) لماذا يتعاون ويتكاتف النمل في مستعمرته ؟





٤

أ - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( )
- 2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة . ( )
- ب- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

### القراءة متحررة المحتوى

### السؤال الثاني

١

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى ( تملئ ) : .....  
٢- مفرد ( مواقع ) : .....

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )
- ٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة. ( )
- (ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك.

٢

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١- معنى " العبقري " : .....  
٢ - مضاد " اختفى " : .....





(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )
- ٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )
- (ج) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة:

٣

أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

(أ) - استخرج من الفقرة:

- ١ - معنى " انتهيت " .....
- 2 - مضاد " ضعيفة " .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن . ( )
- ٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( )
- ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

٤

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

(أ) - استخرج من الحوار:

- ١ - معنى " الفساد " : .....
- 2 - مضاد " قلة " : .....





(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

1 - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( )

2 - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( )

(ج) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟

0

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (تُبعد) : ..... 2 - مضاد (التسهيلات) : .....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

2 - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف.

1

"ذات يوم كانت خديجة تمشي مع قطبتها الصغيرة ، وفجأة تسَلَقَت القطة الشجرة لمطاردة بعض الطيور، إلا أنها لم تستطع النزول وحينها طلبت خديجة المساعدة من الأطفال الذين كانوا يلعبون بالكرة . تساند الأطفال جميعاً وأحضروا سلماً خشبياً، ووضعوه أمام الشجرة، ثم صعد أحدهم على السلم ، وأنقذ القطة ، وبذلك نجحت خديجة في إنقاذ قطبتها من خلال التعاون مع الأطفال ."

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مضاد "تساند" : ..... (تقاتل - تباعد - تقاطع - تحاذل)

2 - جمع "القطة" : ..... (الأقصة - الأقطاط - القطائط - القطط)

(ب) أكمل :

1- تسلقت القطة الشجرة لمطاردة بعض .....

2 - صعد أحد الأطفال الشجرة بواسطة .....

(ج) ماذا فعلت القطة في أثناء سيرها مع «خديجة» ؟ ولماذا ؟





٧

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقاتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . ( أعطت - صنعت - جرت )

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح . ( حاجز - حافز - مثبط )

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .

٢ - التمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .

(ج) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟

٨

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى ( تجذب )

2 - مضاد ( هدم ):

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ( )

2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع ( )

(ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

٩

( شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر 2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة . )





(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة مرادفها ( كبيراً ) : .....

2 - كلمة جمعها ( معابد ) : .....

( ب ) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( )

2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . ( )

( جـ ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى .

١٠

(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقاً لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى ( المطرد ) : .....

2- معنى ( ترشيد ) : .....

( ب ) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ( )

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟

## النصوص متحررة المحتوي

## السؤال الثالث

١

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
جعل الإحسان له شرعا

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل - أجمل )





( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. ( )

2 - جعل النيل البخل له شرعاً. ( )

( ج ) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٢

بالعلم في كل المهن  
أعداءه طول الزمن  
بعزمه يحيا الوطن  
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن  
نرجو له أن يتقي  
فجيشه درع لنا  
نحن الفدا جند له

( أ ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

1 - معني ( نرجو ) ..... ( بنني - نتقي - نتمني - نحمي )

2 - مفرد ( مهن ) ..... ( مهنة - مهين - مهان - هين )

( ب ) - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " زمن " :

2 - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٣

ولن أحيا علي أرض سواه  
وشمس الحب تعلو في سماه  
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه  
بني التاريخ اهراماً ومجداً  
جعلت فداه أفئدة وعمرًا

( أ ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

1 - معني " فدا " ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )

2 - مفرد " أفئدة " ..... ( مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه "

2 - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٤

فرددوا يحيا الوطن  
ولن يرى يوما محن  
نبقى له طول الزمن  
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم  
لن يستكين مرة  
نحن الفدا وجنده  
ال الصباح مرحبا





(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1 - معني ( يبقي ) : ..... ( يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي )
- 2 - جمع ( الوطن ) : ..... ( المواطن - الأوطان - الوطني - المواطن )
- ( ب ) - أجب بالمطلوب :

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) :
- ٢ - تخير: ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

0

وانشري شمسه في كل سماء القديمة  
بهدي الحق ونور الأنبياء  
وهو يهدي بخطاه الحائرنا  
خففت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء  
ذكره واذكري أيامه  
كانت الدنيا ظلما حوله  
أرضه لم تعرف القيد ولا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

- 1 - معنى ( الضياء ) : ..... ( العطر - النار - النور - الوضوح )
- 2 - معنى ( يهدي ) : ..... ( يقدم هداية - يسوق - يرشد - يعامل )
- ( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- 1 - الشرق يهدي العالم إلى الحق. ( )
- 2 - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ( )
- ( ج ) تخير : ( طوفي بالضياء ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

1

أن اعتصموا بحبل الاجتماع  
مساندة ارتفاق وانتفاع  
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما  
يساند بعضهم في العيش بعضاً  
فتعلو في ديارهم المباني

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1 - يساند الناس بعضهم بعضاً. ( يحمي - يضعف - يساعد - يحب )
- 2 - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى )
- 3 - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال )





( ب ) - أجب بالمطلوب :

1 - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

2 - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) :

٧

وهبت حياتي رضا فاسلمي  
فلن تستكينني ولن تهزمي  
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي  
فحبك عندي كنبض الفؤاد  
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( وهب ) : ..... ( أعطى - ترك - سمح - أخذ )

٢- جمع ( جيل ) : ..... ( مجالات - أجيال - مجلات - مجال )

( ب ) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( انعمي ) : .....

2 - تخير : ( وهبت حياتي رضا فاسلمي ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

٨

فيه الجمال قد سكن  
نحن الفداء في المحن  
لن تستكين يا وطن  
من كل سوء أو حزن

يا مصرنا يا موطناً  
تحيا به أرواحنا  
جيش الأسود قالها  
ولتسلمي يا مصرنا

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى ( الفدا ) : ..... ( الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام )

2 - جمع ( وطن ) : ..... ( مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان )

( ب ) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( وطن ) :

2- تخير : ( فيه الجمال قد سكن ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

٩

ونعطي بحب لكل العباد  
وكنا لهيباً ليوم الجهاد  
رويناه حبا بتلك الأيادي  
بجد وصدق ضعيفا ينادي

سنبني بعزم جميعاً بلادي  
معا قد نبنتنا وصرنا رجالاً  
زرعنا غلالاً زرعنا جمالاً  
فلا خير فينا إذا لم نساند





(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( نساند ) : ..... ( نروي - نزرع - نبني - نعاون )

٢- مفرد ( غلال ) : ..... ( غلل - غال - غلة - غلول )

٣- مضاد ( نعطي ) : ..... ( نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح )

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) :

2 - تخير: (زرعنا جمالاً) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

## القواعد النحوية والاملائية

## السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير ..... ☐ أ متكلم ☐ ب غائب ☐ ج مخاطب ☐ د الكتاب
- ٢ ..... مفيد ☐ أ الكتاب ☐ ب الكتاب ☐ ج الكسرة ☐ د الفتحة
- ٣ الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه ..... ☐ أ الضمة ☐ ب الفتحة ☐ ج الكسرة ☐ د الهمزة
- ٤ أنتن مربيات رحيمات - " أنتن " ضمير ..... ☐ أ غائب ☐ ب مخاطب ☐ ج متكلم ☐ د يقظان
- ٥ الحارسان ..... ☐ أ يقظان ☐ ب يقظين ☐ ج يقظ ☐ د فاعل
- ٦ ( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : ..... ☐ أ فاعل ☐ ب مبتدأ ☐ ج خبر ☐ د أنت
- ٧ ..... مفكرة و مخترعة . ☐ أ أنت ☐ ب نحن ☐ ج هما ☐ د محبين
- ٨ المصريون ..... لوطنهم . ☐ أ أنتن ☐ ب محبون ☐ ج محبات ☐ د نحن
- ٩ ..... مرشد سياحي ☐ أ أنتن ☐ ب نحن ☐ ج هو ☐ د الضمة
- ١٠ حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلاميذ " مرفوعة وعلامة رفعها ..... ☐ أ الضمة ☐ ب الفتحة ☐ ج الواو ☐ د الزهريتين
- ١١ ..... متفتحتان. ☐ أ هاتان ☐ ب هاذان ☐ ج هذه ☐ د مذكر
- ١٢ ..... طبيبتان رحيمتان. ☐ أ سالم ☐ ب مؤنث سالم ☐ ج تكسير ☐ د سالم
- ١٣ ( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع ..... ☐ أ سالم ☐ ب مؤنث سالم ☐ ج تكسير ☐ د سالم





١٤	( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل ...	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
١٥	..... مهندسان مجتهدان.	أ	أنا	ب	هن	ج	هما
١٦	الولدان .....	أ	مهدبان	ب	مهدبين	ج	مُهدبتان
١٧	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل .....	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
١٨	..... عاملات أمينات.	أ	أنا	ب	نحن	ج	هُما
١٩	" السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة " .....	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٢٠	..... رسامان موهوبان .	أ	هم	ب	أنتما	ج	هُن
٢١	" نحن ذاهبون للحفل " - ( نحن ) ضمير ....	أ	غائب	ب	مخاطب	ج	متكلم
٢٢	..... مرفوعان .	أ	العلمين	ب	الأعلام	ج	العَلَمَانِ
٢٣	..... عالمان نابغان.	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٢٤	الفاكهة طازجة : كلمة ( طازجة ) .....	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	ظرف مكان
٢٥	..... نحب بلدنا .	أ	أنا	ب	نحن	ج	هم
٢٦	هم ..... في العمل	أ	مخلص	ب	مُخلصان	ج	مُخلصون
٢٧	هل قرأت الكتاب .....	أ	.	ب	؟	ج	!
٢٨	القائدان .....	أ	مُتميزان	ب	متميزين	ج	مُتميزتان
٢٩	القمر .....	أ	مُنيرًا	ب	مُنيران	ج	مُنير
٣٠	..... جنود شجعان .	أ	هن	ب	هُم	ج	أُنثن
٣١	..... مخلص في عملي .	أ	هُما	ب	أنا	ج	أنتِ
٣٢	..... سابحتان .	أ	السمكتين	ب	السمكتان	ج	السمكة
٣٣	..... بناء المستقبل .	أ	أنتِ	ب	نحن	ج	أنا
٣٤	الفلاحون ..... في عملهم .	أ	نشيطان	ب	نشاطات	ج	نشطون
٣٥	..... سباحان ماهران .	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٣٦	..... قارئة مثقفة .	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٣٧	المصنعان .....	أ	كبيرين	ب	كبيران	ج	كَبِيرٌ
٣٨	المعلمان .....	أ	ماهران	ب	ماهرتان	ج	ماهرين





١٣٩ هل ذهبت الى المدرسة اليوم	أ	١ .	ب ؟	ج :
٤٠ الماء .....	أ	١ بارداً	ب بارد	ج باردة
٤١ السائح .....	أ	١ مسروراً	ب مسرور	ج مسرور
٤٢ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة .....	أ	١ محبوب	ب التلميذ	ج المجتهد
٤٣ العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى.....	أ	١ العالمان مشهورين	ب العالمون مشهوران	ج العالمان مشهوران
٤٤ .....مفيد .	أ	١ القراءة	ب الدواء	ج الساعة
٤٥ المياه.....	أ	١ عذب	ب عذبة	ج بارد
٤٦ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .....	أ	١ فعل	ب حرف	ج اسم
٤٧ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ .....	أ	١ مفرد	ب جمع مذكر سالم	ج جمع تكسير
٤٨ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ.....	أ	١ مفرد	ب جمع تكسير	ج جمع مؤنث سالم
٤٩ العالمان ماهران . الجملة تدل على .....	أ	١ جمع	ب مفرد	ج مثنى
٥٠ الممرضات نشيطات . المبتدأ .....	أ	١ جمع مؤنث سالم	ب جمع تكسير	ج مثنى

### ثانياً: أكمل بما هو مطلوب :

١ ..... متفوق في عملك .	ضمير مخاطب
٢ .....عاملات مكافحات .....	حدد الخبر وعلامة رفعه
٣ .....أنتِ طبيبة رحيمة.....	حول الجملة من مفرد الى الجمع
٤ .....العامل ماهر .....	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٥ ..... مهذب	مبتدأ
٦ ..... صديقة مخلصه .	( استخدم ضمير غائب مناسب )
٧ .....الطفل .....	خبر
٨ .....الحارسون يقظان .....	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٩ ..... النخلة .....	خبر
١٠ ..... طياران ماهران	اسم إشارة
١١ .....التاجر أمين .....	ثن الجملة
١٢ .....اللاعب .....	خبر





ضمير غائب	..... محبات لوطنهن .	٣٣
مبتدأ	..... ضخم .	١٤
اسم إشارة	..... مصريون مخلصون .	١٥
مبتدأ	..... منير .	١٦
ضع خط تحت المبتدأ	الباب مفتوح	١٧
ضمير مخاطب	..... فتاتان مهذبتان	١٨
( متكلم ضمير )	..... متفاعلون مع فقرات الحفل .	١٩
ضمير مخاطب	..... معلمات ماهرات .	٢٠
( استخدم ضمير غائب مناسب )	..... سائق ماهر .	٢١
ضمير متكلم	..... جنود مصر .	٢٢
( استخدم ضمير غائب مناسب )	..... تلميذان متعاونان	٢٣
ضع خط تحت المبتدأ	الشارع نظيف	٢٤
حدد المبتدأ وعلامة رفعه	الفتاة هادئة.....	٢٥
ضمير غائب	..... طبيب	٢٦
حدد الخبر وعلامة رفعه	المحصول وفير.....	٢٧
ثن الجملة	..... العاملة بارعة	٢٨
ضمير متكلم	..... مجتهد في دراستي .	٢٩
حدد المبتدأ وعلامة رفعه	الهدفان رائعان.....	٣٠
ضمير متكلم	..... بارع في الرسم .	٣١
اسم إشارة مناسب	..... قصص ممتعة .	٣٢
ضمير مخاطب	..... مجتهدون في دراستكم	٣٣
حول الجملة من مفرد الي الجمع	أنتِ عاملة ماهرة.....	٣٤
مبتدأ	..... سريع .	٣٥
خبر	..... المكتبة	٣٦
ثن الجملة	..... البطل قوي	٣٧
ثن الجملة	..... العين مُبصرة	٣٨
اسم إشارة	..... مضيئة مبتسمة	٣٩
ضع خط تحت المبتدأ	الحديقة واسعة	٤٠
مبتدأ جمع تكسير واضبطه	..... جميلة .	٤١
خبر مفرد واضبط آخره	..... الطالب	٤٢





تعاون التلميذ مع أصدقائه .....	٤٣
أنا معلمة ماهرة .....	٤٤
الجو معتدل .....	٤٥
الشارعان .....	٤٦
..... نشيطون .	٤٧
أنتن فلاحات نشيطات .....	٤٨
هذان كتابان جديان .	٤٩
..... مجتهدون في عملكم .	٥٠
حول إلى جملة اسمية	
حول إلى صيغة الجمع	
علامة ترقيم مناسبة	
خبر واضبط آخره	
مبتدأ مناسب	
حول الجملة للمفرد	
حول الجملة للجمع	
ضمير مخاطب	

## التعبير الكتابي

## السؤال الخامس

١

### أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة أقسام ، هي :

.....

### ثانيا : اقرأ ثم أجب :

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ، وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة . ( ..... )  
وهذا عرض لبعض البنود المهمة : ( ..... )

- البند الأول : (الرعاية الصحية) : الفلاح مواطن مثل الآخرين ، فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني : (التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة . ( ..... )

أ- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ب- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلى أقسام :

- مقدمة عامة : .....

- ماهية الاتفاقية : .....

- مقدمة البنود : .....





٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الابطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .  
أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

### أكمل :

- الجملة الافتتاحية هي .....
- مكان الحدث ..... - وقت الحدث .....

٣

### أولاً: اكتب عناصر الرسالة :

.....

### ثانياً: أكمل :

- من عبارات التحية في الرسائل الرسمية.....
- من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية.....

### ثالثاً: اقرأ، ثم اجب :

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوماً مميّزًا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيراً وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر





## تحليل عناصر الرسالة:

- التاريخ ..... المرسل إليه ..... - المرسل .....
- التحية .....
- المقدمة .....
- العرض .....
- الخاتمة .....

### تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





## نصوص الاستماع

١

( يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام 105 م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف القوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شبك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام 610 م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام 751 م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام 793 م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية . )

٢

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يدها.)

٣

( النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتنبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة . )

٤

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".





الصف  
الرابع  
الابتدائي  
٢٠٢٤

بنك اسئلة

# المختبر

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

## اللغة العربية

علي مقررات نوفمبر

اعداد

أ / صافي أبو السعود أ / عادل عبد الحق



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال موقع El.Motamyez.School  
أو من خلال صفحة "المختبر" - أ/ محمود سعيد  
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر





## بنك أسئلة التميز علي مقررات شهر نوفمبر

تشمل أسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

## نصوص الاستماع

## السؤال الأول

١

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام 793 م . (صح)
- 2 - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . (خطأ)
- 3 - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية . (صح)
- (ب) في أي مكان تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ في بغداد

٢

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . (صح)
- 2- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . (خطأ)
- (ب) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن

أفلتت يده

٣

استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . (خطأ)
- 2- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . (صح)
- (ب) لماذا يتعاون ويتكاتف النمل في مستعمرته ؟ .....للحفاظ علي بنية المستعمرة.....





٤

أ - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

- 1 - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( خطأ )
- 2 - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة . ( صح )
- ب- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥

### القراءة متحررة المحتوي

### السؤال الثاني

١

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(1) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى ( تمتلئ ) : .....تزرخ..... ٢- مفرد ( مواقع ) : .....موقع.....

(ب) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( خطأ )
- ٢- تزرخ مصر بكنوزها السياحية المتعددة. ( صح )
- (ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ..حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا.....

٢

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

- ١ - معنى " العبقرى " : .....النابغ.....
- 2 - مضاد " اختفى " : .....بدا.....





( ب ) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( صح )
- ٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( خطأ )

( ج ) - اقترح عنواناً للفقرة السابقة: **حائط العظماء**

٣

أبي العزيز ...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

( أ ) - استخرج من الفقرة:

- ١ - معنى " انتهيت " .... **فرغت..**
- 2 - مضاد " ضعيفة " ..... **متينة...**

( ب ) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن . ( خطأ )
- ٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( خطأ )
- ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

**وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير**

٤

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

( أ ) - استخرج من الحوار:

- ١ - معنى " الفساد " : ..... **التلف** ....
- 2 - مضاد " قلة " : ..... **أغلبية** .....



( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

1 - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( خطأ )

2 - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( صح )

( ج ) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع

0

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزِيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليوصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى ( تَبْعِد ) : ..تزيل.... 2 - مضاد ( التسهيلات ) : العقبات..

( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( خطأ )

2 - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( صح )

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف. كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول

1

" ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ حَدِيجَةٌ تَمْشِي مَعَ قِطْعَتِهَا الصَّغِيرَةِ ، وَفَجْأَةً تَسَلَّقَتْ الْقِطْعَةُ الشَّجَرَةَ لِمُطَارَدَةِ بَعْضِ الطَّيُورِ ، إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعِ النُّزُولَ وَحِينَهَا طَلَبَتْ خَدِيجَةَ الْمُسَاعَدَةِ مِنَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ كَانُوا يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ . تَسَانَدَ الْأَطْفَالُ جَمِيعًا وَأَحْضَرُوا سُلْمًا خَشَبِيًّا ، وَوَضَعُوهُ أَمَامَ الشَّجَرَةِ ، ثُمَّ صَعِدَ أَحَدُهُمْ عَلَى السُّلْمِ ، وَأَنْقَذَ الْقِطْعَةَ ، وَبِذَلِكَ نَجَحَتْ حَدِيجَةٌ فِي إِنْقَازِ قِطْعَتِهَا مِنْ خِلَالِ التَّعَاوُنِ مَعَ الْأَطْفَالِ . "

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مضاد " تَسَانَدَ " : ..... ( تَقَاتَلَ - تَبَاعَدَ - تَقَاطَعَ - تَحَادَلَ )

2 - جمع " الْقِطْعَةُ " : ..... ( الْأَقْصَةُ - الْأَقْطَاط - الْقِطَاط - الْقِطَط )

( ب ) أكمل :

1- تسلقت القطة الشجرة لمطاردة بعض .....الطيور.....

2 - صعد أحد الأطفال الشجرة بواسطة .....سلم خشبي.....

(ج) ماذا فعلت القطة في أثناء سيرها مع «خديجة» ؟ ولماذا ؟ تسلقت القطة الشجرة لمطاردة بعض الطيور إلا انها

لم تستطع النزول .





٧

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقاتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

1 - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . ( أعطت - صنعت - جرت )

2 - التشجيع أهم دافع للنجاح . ( حاجز - حافز - مثبط )

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . صح

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . خطأ

(ج) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصح بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات

وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسياً

٨

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى ( تجذب ) تلفت 2 - مضاد ( هدم ) : بناء

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ( صح )

2 - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع ( خطأ )

(ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات

التي تبقى معه طوال حياته .

٩

( شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر 2021 م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولاً إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من 2.7 كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة . )



(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

1- كلمة مرادفها ( كبيراً ) : .....

2 - كلمة جمعها ( معابد ) : .....

( ب ) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( صح )

2 - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم. ( خطأ )

( جـ ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ..الترويج السياحي لمدينة الأقصر.....

## ١٠

(تسعى الدولة إلى إنشاء (20) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقاً لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى ( المطرد ) : .....

2- معنى ( ترشيد ) : .....

( ب ) - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( خطأ )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة. ( صح )

( جـ ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ ..توفير الملايين من فرص العمل المباشر.....

## النصوص متحررة المحتوى

## السؤال الثالث

## ١

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
جعل الإحسان له شرعا

( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل - أجمل )





( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 - منظر النيل جميل. ( صح )

2 - جعل النيل البخل له شرعاً. ( خطأ )

( ج ) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٢

بالعلم في كل المهن  
أعداءه طول الزمن  
بعزمه يحيا الوطن  
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن  
نرجو له أن يتقي  
فجيشه درع لنا  
نحن الفدا جند له

( أ ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

1 - معني ( نرجو ) ..... ( بنني - نتقي - نتمني - نحمي )

2 - مفرد ( مهن ) ..... ( مهنة - مهين - مهان - هين )

( ب ) - أجب بما هو مطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " زمن " : **المهن - الوطن - الثمن**

2 - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٣

ولن أحيا علي أرض سواء  
وشمس الحب تعلق في سماه  
له ابني وأسعي في رضاه

ولي وطن أعيش علي هواه  
بني التاريخ اهراماً ومجداً  
جعلت فداه أفئدة وعمرًا

( أ ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

1 - معني " فدا " ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )

2 - مفرد " أفئدة " ..... ( مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد )

( ب ) - أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواء " **سماه - رضاه**

2 - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٤

فرددوا يحيا الوطن  
ولن يرى يوما محن  
نبقى له طول الزمن  
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم  
لن يستكين مرة  
نحن الفدا وجنده  
ال الصباح مرحبا



(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- 1 - معني ( يبقي ) : ..... ( يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي )
- 2 - جمع ( الوطن ) : ..... ( المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن )
- ( ب ) - أجب بالمطلوب :

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( الوطن ) : **الزمن - محن**
- ٢ - تخير : ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

0

وانشري شمسه في كل سماء القديمة  
بهدي الحق ونور الأنبياء  
وهو يهدي بخطاه الحائرنا  
خففت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء  
ذكره واذكري أيامه  
كانت الدنيا ظلما حوله  
أرضه لم تعرف القيد ولا

(أ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

- 1 - معنى ( الضياء ) : ..... ( العطر - النار - **النور** - الوضوح )
- 2 - معنى ( يهدي ) : ..... ( يقدم هداية - يسوق - **يرشد** - يعامل )
- ( ب ) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- 1 - الشرق يهدي العالم إلى الحق. ( **صح** )
- 2 - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ( **خطأ** )
- ( ج ) تخير : ( طوفي بالضياء ) تعبير : ..... ( حقيقي - **مجازي** )

1

أن اعتصموا بحبل الاجتماع  
مساندة ارتفاق وانتفاع  
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما  
يساند بعضهم في العيش بعضاً  
فتعلو في ديارهم المباني

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1 - يساند الناس بعضهم بعضاً. ( يحمي - يضعف - **يساعد** - يحب )
- 2 - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - **ترتفع** - تبقى )
- 3 - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - **الحقول** - الصحراء - الجبال )





( ب ) - أجب بالمطلوب :

1 - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

2 - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) : انتفاع

٧

وهبت حياتي رضا فاسلمي  
فلن تستكينني ولن تهزمي  
فعيشي بلادي لنا وانعمي

بلادي بلادي فداك دمي  
فحبك عندي كنبض الفؤاد  
سنهتف باسمك جيلاً فجيلاً

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( وهب ) : ..... ( أعطى - ترك - سمح - أخذ )

٢- جمع ( جيل ) : ..... ( مجالات - أجيال - مجلات - مجال )

( ب ) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( انعمي ) : ..... اسلمي.....

2 - تخير: ( وهبت حياتي رضا فاسلمي ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

٨

فيه الجمال قد سكن  
نحن الفداء في المحن  
لن تستكين يا وطن  
من كل سوء أو حزن

يا مصرنا يا موطناً  
تحيا به أرواحنا  
جيش الأسود قالها  
ولتسلمي يا مصرنا

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- معنى ( الفدا ) : ..... ( الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام )

2 - جمع ( وطن ) : ..... ( مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان )

( ب ) أجب بالمطلوب :

1- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : ( وطن ) : سكن - محن

2- تخير: ( فيه الجمال قد سكن ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

٩

ونعطي بحب لكل العباد  
وكنا لهيباً ليوم الجهاد  
رويناه حبا بتلك الأيادي  
بجد وصدق ضعيفا ينادي

سنبني بعزم جميعاً بلادي  
معا قد نبثنا وصرنا رجالاً  
زرعنا غلاً زرعنا جمالاً  
فلا خير فينا إذا لم نساند



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( نساند ) : ..... ( نروي - نزرع - نبني - **نعاون** )

٢- مفرد ( غلال ) : ..... ( غلل - غال - **غلة** - غلول )

٣- مضاد ( نعطي ) : ..... ( نعرض - **نأخذ** - نقدم - نمنح )

(ب) أجب بالمطلوب :

1 - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) : **ينادي**

2 - تخير: (زرعنا جمالاً) تعبير: ..... ( حقيقي - **مجازي** )

## القواعد النحوية والاملائية

## السؤال الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير ..... ☐ أ متكلم ☐ ب غائب ☐ ج مخاطب ☐ د الكتاب
- ٢ ..... مفيد ☐ أ الكتاب ☐ ب الكتاب ☐ ج الكسرة ☐ د الفتحة
- ٣ الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه ..... ☐ أ الضمة ☐ ب الفتحة ☐ ج الكسرة ☐ د مخاطب
- ٤ أنتنّ مربيّات رحيمات - " أنتنّ " ضمير ..... ☐ أ غائب ☐ ب مخاطب ☐ ج متكلم ☐ د يقظين
- ٥ الحارسان ..... ☐ أ يقظان ☐ ب يقظين ☐ ج يقظ ☐ د فاعل
- ٦ ( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : ..... ☐ أ فاعل ☐ ب مبتدأ ☐ ج خبر ☐ د نحن
- ٧ ..... مفكرة و مخترعة . ☐ أ أنت ☐ ب نحن ☐ ج هما ☐ د محبين
- ٨ المصريون ..... لوطنهم . ☐ أ محبين ☐ ب محبوب ☐ ج محبات ☐ د نحن
- ٩ ..... مرشد سياحي ☐ أ أنتن ☐ ب نحن ☐ ج هو ☐ د الضمة
- ١٠ حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلاميذ " مرفوعة وعلامة رفعها ..... ☐ أ الضمة ☐ ب الفتحة ☐ ج الواو ☐ د الزهرتان
- ١١ ..... متفتحتان. ☐ أ الزهرتين ☐ ب الزهرتان ☐ ج الأزهار ☐ د هاتان
- ١٢ ..... طبيبتان رحيمتان. ☐ أ هاتان ☐ ب هاذان ☐ ج هذه ☐ د مؤنث سالم
- ١٣ ( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع ..... ☐ أ مذكر ☐ ب مؤنث سالم ☐ ج تكسير ☐ د سالم





١٤	( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل ...	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
١٥	..... مهندسان مجتهدان.	أ	أنا	ب	هن	ج	هما
١٦	الولدان .....	أ	مُهذبان	ب	مُهذبن	ج	مُهذبتان
١٧	يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل .....	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
١٨	..... عاملات أمينات.	أ	أنا	ب	نحن	ج	هَما
١٩	" السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة " .....	أ	فاعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٢٠	..... رسامان موهوبان .	أ	هم	ب	أنتما	ج	هُن
٢١	" نحن ذاهبون للحفل " - ( نحن ) ضمير ....	أ	غائب	ب	مخاطب	ج	متكلم
٢٢	..... مرفوعان .	أ	العلمين	ب	الأعلام	ج	العلمان
٢٣	..... عالمان نابغان.	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٢٤	الفاكهة طازجة : كلمة ( طازجة ) .....	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	ظرف مكان
٢٥	..... نحب بلدنا .	أ	أنا	ب	نحن	ج	هم
٢٦	هم ..... في العمل	أ	مخلص	ب	مخلصان	ج	مُخلصون
٢٧	هل قرأت الكتاب .....	أ	.	ب	؟	ج	!
٢٨	القائدان .....	أ	مُتميزان	ب	متميزين	ج	مُتميزتان
٢٩	القمر .....	أ	مُنيرًا	ب	مُنيران	ج	مُنير
٣٠	..... جنود شجعان .	أ	هن	ب	هُم	ج	أنتن
٣١	..... مخلص في عملي .	أ	هَما	ب	أنا	ج	أنتِ
٣٢	..... سابحتان .	أ	السمكتين	ب	السمكتان	ج	السمكة
٣٣	..... بناء المستقبل .	أ	أنتِ	ب	نحن	ج	أنا
٣٤	الفلاحون ..... في عملهم .	أ	نَشيطان	ب	نَشيطات	ج	نَشيطون
٣٥	..... سباحان ماهران .	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٣٦	..... قارئة مثقفة .	أ	هو	ب	هي	ج	هما
٣٧	المصنعان .....	أ	كبيرين	ب	كبيران	ج	كبير
٣٨	المعلمان .....	أ	ماهران	ب	ماهرتان	ج	ماهرين



٣٩	هل ذهبت الى المدرسة اليوم	أ	.	ب	؟	ج	:
٤٠	الماء .....	أ	بارداً	ب	<u>بارد</u>	ج	باردة
٤١	السائح .....	أ	مسروراً	ب	مسروِر	ج	<u>مسروِر</u>
٤٢	التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة .....	أ	<u>محبوب</u>	ب	التلميذ	ج	المجتهد
٤٣	العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى.....	أ	العالمان مشهورين	ب	العالمون مشهوران	ج	<u>العالمان مشهوران</u>
٤٤	.....مفيد .	أ	القراءة	ب	<u>الدواء</u>	ج	الساعة
٤٥	المياه.....	أ	عذب	ب	<u>عذبة</u>	ج	بارد
٤٦	الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .....	أ	فعل	ب	حرف	ج	<u>اسم</u>
٤٧	المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ .....	أ	مفرد	ب	<u>جمع مذكر</u>	ج	جمع تكسير
٤٨	النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ.....	أ	<u>مفرد</u>	ب	جمع	ج	جمع مؤنث
٤٩	العالمان ماهران . الجملة تدل على .....	أ	جمع	ب	مفرد	ج	<u>مثنى</u>
٥٠	المرضات نشيطات . المبتدأ .....	أ	<u>جمع مؤنث</u>	ب	جمع	ج	مثنى
			<u>سالم</u>		تكسير		

## ثانياً: أكمل بما هو مطلوب :

١	... أنتَ ..... متفوق في عملك	ضمير مخاطب
٢	العاملات مُكافحات .. " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة ..	حدد الخبر وعلامة رفعه
٣	أنتِ طبيبة رحيمة..... أنتنَّ طبيبات رحيما	حول الجملة من مفرد الى الجمع
٤	العامل ماهر ..... " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة .....	حدد المبتدأ وعلامة رفعه
٥	..... الولد ..... مهذب	مبتدأ
٦	..... هي ..... صديقة مخلصه	( استخدم ضمير غائب مناسب )
٧	الطفل ..... لطيف .....	خبر
٨	الحارسون يقظان ..... الحارسان يقظان .....	اكتشف الخطأ ثم صوبه
٩	النخلة ..... طويلة .....	خبر
١٠	..... هذان ..... طياران ماهران	اسم إشارة
١١	التاجر أمين ..... التاجران أمينان .....	ثن الجملة
١٢	اللاعب ..... مجتهد .....	خبر





ضمير غائب  
مبتدأ  
اسم إشارة  
مبتدأ  
ضع خط تحت المبتدأ  
ضمير مخاطب  
( متكلم ضمير )  
ضمير مخاطب  
( استخدم ضمير غائب مناسب )  
ضمير متكلم  
( استخدم ضمير غائب مناسب )  
ضع خط تحت المبتدأ  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
ضمير غائب  
حدد الخبر وعلامة رفعه  
ثن الجملة  
ضمير متكلم  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
ضمير متكلم  
اسم إشارة مناسب  
ضمير مخاطب  
حول الجملة من مفرد الى الجمع  
مبتدأ  
خبر  
ثن الجملة  
ثن الجملة  
اسم إشارة  
ضع خط تحت المبتدأ  
مبتدأ جمع تكسير واضبطه  
خبر مفرد واضبط آخره

..... هُن ..... محبات لوطنهن .  
..... الأسد ..... ضخم  
..... هؤلاء ..... مصريون مخلصون  
..... القمر ..... منير  
الباب مفتوح  
..... أنتما .... فتاتان مهذبتان  
..... نحن .... متفاعلون مع فقرات الحفل .  
..... أنتن ..... معلمات ماهرات  
..... هو .... سائق ماهر  
..... نحن ..... جنود مصر .  
..... هما ..... تلميذان متعاونان  
الشارع نظيف  
الفتاة هادئة .. " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..  
..... هو ..... طبيب  
المحصول وفير ..... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة .....  
العاملة بارعة ..... العاملتان بارعتان .....  
..... انا ..... مجتهد في دراستي  
الهدفان رائعان ..... " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .....  
..... أنا .... بارع في الرسم  
..... هذه ..... قصص ممتعة  
..... أنتم ..... مجتهدون في دراستكم  
أنتم عاملة ماهرة ..... أنتن عاملات ماهرات .....  
..... السباح ..... سريع  
المكتبة .... جميلة .....  
البطل قوي ..... البطلان قويان .....  
العين مُبصرة ..... العينان مبصرتان .....  
..... هذه ..... مضيئة مبتسمة  
الحديقة واسعة  
..... الشوارع ..... جميلة  
الطالب ..... متعاون .....

٣٣  
١٤  
١٥  
١٦  
١٧  
١٨  
١٩  
٢٠  
٢١  
٢٢  
٢٣  
٢٤  
٢٥  
٢٦  
٢٧  
٢٨  
٢٩  
٣٠  
٣١  
٣٢  
٣٣  
٣٤  
٣٥  
٣٦  
٣٧  
٣٨  
٣٩  
٤٠  
٤١  
٤٢





حول إلى جملة اسمية  
حول إلى صيغة الجمع  
علامة ترقيم مناسبة  
خبر واضبط آخره  
مبتدأ مناسب  
حول الجملة للمفرد  
حول الجملة للجمع  
ضمير مخاطب

تعاون التلميذ مع أصدقائه . التلميذ تعاون مع أصدقائه  
أنا معلمة ماهرة . نحن معلمات ماهرات  
الجو معتدل.....  
الشارعان ..... واسعان..  
..... الفلاحون ..... نشيطون .  
أنتن فلاحات نشيطات . أنت فلاحه نشيطة .  
هذان كتابان جديدان . هذه كتب جديدة .  
..... أنتم ..... مجتهدون في عملكم

٤٣  
٤٤  
٤٥  
٤٦  
٤٧  
٤٨  
٤٩  
٥٠

## التعبير الكتابي

## السؤال الخامس

١

### أولا أكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة أقسام ، هي :

..... المقدمة ..... الفكر ..... أو البنود ..... الخاتمة .....

### ثانيا : اقرأ ثم أجب :

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ، وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة . ( ..... المقدمة ..... )  
وهذا عرض لبعض البنود المهمة :

- البند الأول : (الرعاية الصحية) : الفلاح مواطن مثل الآخرين ، فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية .
- البند الثاني : (التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية .
- البند الثالث : (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته .

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة . ( ..... الخاتمة ..... )

ت- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ث- بعد قراءة المقدمة ، حللها إلى أقسام :

- مقدمة عامة : الفلاح إنسان وله معيشة خاصة ومن أهم أسس بناء المجتمع ....

- ماهية الاتفاقية : تحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة

- مقدمة البنود : هذا عرض لبعض البنود المهمة .





٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الأبطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية . وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمنى أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

**أكمل :**

- الجملة الافتتاحية هي ..... هل شعرت يوماً بالفخر الشديد لأنك مصري .....
- مكان الحدث ..... اليابان ..... - وقت الحدث ..... اليوم .....

٣

**أولاً: اكتب عناصر الرسالة :**

.....التاريخ ..... ،.....المرسل إليه ..... ،.....التحية ..... ،.....المقدمة ..... ،.....العرض ..... ،.....الخاتمة ..... ،.....المرسل.....

**ثانياً: أكمل:**

- من عبارات التحية في الرسائل الرسمية..... تحية طيبة وبعد ..... ،.....أتقدم بخالص التحية.....
- من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية..... تفضلوا بقبول فائق الاحترام ..... ،.....مقدمه لسيادتكم .....

**ثالثاً: اقرأ، ثم أجب:**

٢٧ نوفمبر ٢٠٠٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ، ولقد أعددت لك يوماً مميزاً نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيراً وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر





## تحليل عناصر الرسالة:

- التاريخ ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢ المرسل إليه مازن - المرسل عمر

- التحية اتمنى ان تكون بأفضل حال

- المقدمة بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك

- العرض ولقد أعددت لك يوما مميزا نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء

- الخاتمة أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

محمود سعيد

